Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО Приказом Ядринского агротехнического техникума Минобразования Чувашии № 29 от 25.02. 2019г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

на базе <u>основного общего образования (с получением среднего общего образования)</u>

квалификация: <u>техник-механик</u>

форма обучения <u>очная</u>
нормативный срок освоения ООП <u>3г 10 мес</u>
год начала подготовки <u>2019</u>
профиль получаемого профессионального образования <u>технический</u>

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы

Приложения

- 1. Программы учебных дисциплин
- 2. Программы профессиональных модулей

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее ООП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
- ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации И осуществления образовательной деятельности ПО образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении
 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

 Φ ГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП - основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник-механик

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).
 - 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

	 	1
Наименование основных видов	Наименование	Квалификации
деятельности	профессиональных модулей	Техник-механик
Подготовка машин, механизмов,	Подготовка машин,	
установок, приспособлений к	механизмов, установок,	
работе, комплектование	приспособлений к работе,	осваивается
сборочных единиц	комплектование сборочных	
_	единиц	
Эксплуатация	Эксплуатация	
сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной	осваивается
	техники	
Техническое обслуживание и	Техническое обслуживание	
ремонт сельскохозяйственной	и ремонт	0.0004400.0000
техники	сельскохозяйственной	осваивается
	техники	
Освоение одной или нескольких	Освоение одной или	
профессий рабочих, должностей	нескольких профессий	
служащих, указанных в	рабочих или должностей	
приложении № 2 к ФГОС СПО	служащих	осваивается
35.02.16 Эксплуатация и ремонт		
сельскохозяйственной техники и		
оборудования		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	T	n v 1 v
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных
		источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

OTC 10	П	X 7
OK 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
	профессиональной	произнесенных высказываний на известные темы
	документацией на	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на
	государственном и	базовые профессиональные темы; участвовать в
	иностранном	диалогах на знакомые общие и профессиональные
	языке.	темы; строить простые высказывания о себе и о
		своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия (текущие
		и планируемые); писать простые связные
		сообщения на знакомые или интересующие
		профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы (бытовая и
		\
		профессиональная лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов, средств и
		процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения текстов
		профессиональной направленности
OK 11	Планировать	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	предпринимательс	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
	кую деятельность	собственного дела в профессиональной
	В	деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать
	профессиональной	размеры выплат по процентным ставкам
	сфере	кредитования; определять инвестиционную
		привлекательность коммерческих идей в рамках
		профессиональной деятельности; презентовать
		бизнес-идею; определять источники
		финансирования
		Знание: основы предпринимательской
		деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов; порядок
		выстраивания презентации; кредитные банковские
		1 1
		продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основ	ные	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
вид	Ы	компетенции	
деятель	ности		

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники

Практический опыт:

Проверка наличия комплекта технической документации

Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей

Проверка комплектности сельскохозяйственной техники

Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами

Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники

Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники

Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

Единая система конструкторской документации

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники

ПК 1.2. Выполнять ре-

Практический опыт:

гулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами

Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования

Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозийственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

Единая система конструкторской документации

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы

пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

Практический опыт:

Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций

Определение условий работы сельскохозяйственной техники

Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата

Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции

Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники

Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции

Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций

Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники

Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

Единая система конструкторской документации

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посаи уборочных дочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций соответствии С технологическими картами

Практический опыт:

Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций

Определение условий работы сельскохозяйственной техники

Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата

Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции

Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники

Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции

Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций

Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования,

сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

Единая система конструкторской документации

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами

Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования

Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправно-

сти и износ деталей и узлов
Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
Определять потребность в материальнотехническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

Единая система конструкторской документации

Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций

Практический опыт:

Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами

Оформление заявок на материальнотехническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования

Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования

Умения:

Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые

		для выполнения работ
		Визуально определять техническое состоя-
		ние сельскохозяйственной техники и обору-
		дования, устанавливать наличие внешних
		повреждений, диагностировать неисправно-
		сти и износ деталей и узлов
		Осуществлять проверку работоспособности
		и настройку инструмента, оборудования,
		сельскохозяйственной техники
		Определять потребность в материально-
		техническом обеспечении технического об-
		служивания сельскохозяйственной техники
		=
		и оформлять соответствующие заявки
		Документально оформлять результаты про-
		деланной работы
		Знания:
		Технические характеристики, конструктив-
		ные особенности, назначение, режимы ра-
		боты сельскохозяйственной техники и обо-
		рудования
		Нормативная и техническая документация
		по эксплуатации и техническому обслужи-
		ванию сельскохозяйственной техники и
		оборудования
		Единая система конструкторской докумен-
		тации
		Назначение и порядок использования рас-
		ходных, горюче-смазочных материалов и
		технических жидкостей, инструмента, обо-
		рудования, средств индивидуальной защи-
		ты, необходимых для выполнения работ
		Правила и нормы охраны труда, требования
		пожарной и экологической безопасности
		Порядок оформления документов по техни-
		ческому обслуживанию сельскохозяйствен-
		ной техники и оборудования
Эксплуатация	ПК 2.1. Осуществлять	Практический опыт:
сельскохозяй-	выбор, обоснование,	Комплектование машинно-тракторного аг-
ственной тех-	расчет состава	регата (далее – МТА)
ники	машинно-тракторного	Подбор режимов работы МТА и выбор спо-
	агрегата и определение	соба движения
	его эксплуатационных	Выполнение работы на агрегатах с энерге-
	показателей в соответ-	тическими средствами и на самоходных
	ствии с технологиче-	машинах различных категорий
	ской картой на выпол-	Выполнение транспортных работ
	нение сельскохозяй-	Осуществление самоконтроля выполненных
	ственных работ	работ
	CIDCHILDIA PAGOT	Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные агре-
		гаты.
		Работать на агрегатах.
		Производить расчет грузоперевозки.

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйствен-ных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технологию обработки почвы.

Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеводства.

Технологии производства продукции животноводства.

Основные свойства и показатели работы MTA.

Основные требования, предъявляемые к MTA, способы их комплектования.

Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Методы оценивания качества выполняемых работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

Практический опыт:

Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - MTA)

Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения

Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ

Умения:

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.

Работать на агрегатах.

Производить расчет грузоперевозки.

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и

уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы MTA. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе MTA. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. ПК 2.3. Выполнять ра-Практический опыт: боты Комплектование машинно-тракторного агна машиннотракторном агрегате в регата (далее – МТА) соответствии с требова-Подбор режимов работы МТА и выбор спониями правил техники соба движения безопасности и охраны Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных труда машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения:

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.

Работать на агрегатах.

Производить расчет грузоперевозки.

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйствен-ных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

Технологию обработки почвы.

Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов.

Технические и технологические регулировки машин.

Технологии производства продукции растениеводства.

Технологии производства продукции животноводства.

Основные свойства и показатели работы МТА.

Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.

Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.

Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Методы оценивания качества выполняемых работ.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

Практический опыт:

Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - MTA)

Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения

Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ

Осуществление самоконтроля выполненных работ

Умения:

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты

Работать на агрегатах.

Производить расчет грузоперевозки.

Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.

Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.

Знания:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.

		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-
		транспортных комплексов.
		Технические и технологические регулиров-
		ки машин.
		Технологии производства продукции расте-
		ниеводства.
		Технологии производства продукции жи-
		вотноводства.
		Основные свойства и показатели работы
		MTA.
		Основные требования, предъявляемые к
		МТА, способы их комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе
		MTA.
		Общие понятия о технологии механизиро-
		ванных работ, ресурсо- и энергосберегаю-
		щих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны тру-
		да и окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых
		работ.
	.5. Управлять ав-	Практический опыт:
	илями категории	Выполнение транспортных работ
«B» ı	и «С» в соответ-	Осуществление самоконтроля выполненных
ствии	с правилами до-	работ
рожно	го движения	Умения:
		Производить расчет грузоперевозки.
		Комплектовать и подготавливать к работе
		транспортный агрегат.
		Комплектовать и подготавливать агрегат
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных
		процессах и энергетических средствах в
		сельском хозяйстве.
		Принципы формирования уборочно-
		транспортных комплексов.
		Правила техники безопасности, охраны тру-
		да и окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых
		работ.
	.6. Осуществлять	Практический опыт:
_	оль и оценку каче-	Осуществление самоконтроля выполненных
	ыполняемой сель-	работ
	вяйственной тех-	Умения:
	работы в соответ-	Оценивать качество выполняемых работ.
	с технологиче-	
ской к	артои	Знания:
		Основные сведения о производственных
		процессах и энергетических средствах в
		сельском хозяйстве.

		Технологию оораоотки почвы.
		Принципы формирования уборочно-
		транспортных комплексов.
		Технические и технологические регулиров-
		ки машин.
		Технологии производства продукции расте-
		ниеводства.
		Технологии производства продукции жи-
		вотноводства.
		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Виды эксплуатационных затрат при работе
		MTA.
		Общие понятия о технологии механизиро-
		ванных работ, ресурсо- и энергосберегаю-
		щих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны тру-
		да и окружающей среды.
		Методы оценивания качества выполняемых
		работ.
Техническое	ПК 3.1. Проводить диа-	Практический опыт:
	<u> </u>	Постановка сельскохозяйственной техники
обслуживание и	гностирование неис-	
ремонт сельско-	правностей сельскохо-	на ремонт
хозяйственной	зяйственных машин и	Очистка и разборка узлов и агрегатов
техники	механизмов и другого	Диагностика неисправностей
	инженерно-	Определение способа ремонта сельскохо-
	технологического обо-	зяйственной техники
	рудования в соответ-	Информирование руководства в установ-
	ствии с графиком про-	ленном порядке о необходимости проведе-
	ведения технических	ния ремонта сельскохозяйственной техники
	обслуживаний и ремон-	и предлагаемых способах его осуществле-
	тов	- Рим
	102	Умения:
		Читать чертежи узлов и деталей сельскохо-
		зяйственной техники
		Выявлять причины неисправностей сель-
		скохозяйственной техники
		Определять техническое состояние деталей
		и сборочных единиц тракторов, автомоби-
		лей, комбайнов.
		Принимать на техническое обслуживание и
		ремонт машин и оформлять приемо-
		сдаточную документацию
		Знания:
		Технические характеристики, конструктив-
		ные особенности, назначение, режимы ра-
		боты сельскохозяйственной техники
		Нормативная и техническая документация
		по эксплуатации сельскохозяйственной тех-
		1
		НИКИ
		Единая система конструкторской докумен-
		тации
		20

Технологию обработки почвы.

	Правила и нормы охраны труда, требования
	пожарной и экологической безопасности
	•
ПК 3.2. Определять спо-	Практический опыт:
собы ремонта сельско-	Постановка сельскохозяйственной техники
хозяйственной техники	на ремонт
в соответствии с ее тех-	Очистка и разборка узлов и агрегатов
ническим состоянием	Диагностика неисправностей
	Определение способа ремонта сельскохо-
	зяйственной техники
	Информирование руководства в установ-
	ленном порядке о необходимости проведе-
	ния ремонта сельскохозяйственной техники
	и предлагаемых способах его осуществле-
	ния
	Умения:
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохо- зяйственной техники
	Выявлять причины неисправностей сель-
	скохозяйственной техники
	Определять техническое состояние деталей
	и сборочных единиц тракторов, автомоби-
	лей, комбайнов.
	Принимать на техническое обслуживание и
	ремонт машин и оформлять приемо-
	сдаточную документацию
	Знания:
	Технические характеристики, конструктив- ные особенности, назначение, режимы ра-
	боты сельскохозяйственной техники
	Нормативная и техническая документация
	по эксплуатации сельскохозяйственной тех-
	ники
	Единая система конструкторской докумен-
	тации
	Правила и нормы охраны труда, требования
	пожарной и экологической безопасности
ПК 3.3. Оформлять за-	Практический опыт:
явки на материально-	Оформление заявок на материально-
техническое обеспече-	техническое обеспечение ремонта сельско-
ние технического об-	хозяйственной техники
служивания и ремонта	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необ-
сельскохозяйственной	ходимых для проведения ремонта
техники в соответствии	Умения:
с нормативами	Оформлять заявки на материально-
	техническое обеспечение ремонта сельско-хозяйственной техники
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохо-
	зяйственной техники
	Выявлять причины неисправностей сель-
	скохозяйственной техники
	Подбирать ремонтные материалы,
•	

	выполнять техническое обслуживание ма-
	шин и сборочных единиц.
	Знания:
	Технические характеристики, конструктив-
	ные особенности, назначение, режимы ра-
	боты сельскохозяйственной техники
	Единая система конструкторской докумен-
	тации
ПК 3.4. Подбиј	рать ма- Практический опыт:
териалы, узлы и	
ты, необходим	
проведения ремо	
	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необ-
	ходимых для проведения ремонта
	Умения:
	Оформлять заявки на материально-
	техническое обеспечение ремонта сельско-
	хозяйственной техники
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохо-
	зяйственной техники
	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
	Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание ма-
	шин и сборочных единиц.
	Знания:
	Технические характеристики, конструктив-
	ные особенности, назначение, режимы ра-
	боты сельскохозяйственной техники
	Единая система конструкторской докумен-
	тации
ПК 3.5. Осущ	ествлять Практический опыт:
восстановление	работо- Восстановление работоспособности или за-
способности или	и замену мена детали/узла сельскохозяйственной
детали/узла се.	
зяйственной те	1 1
соответствии с	<u> </u>
гической картой	
	Умения:
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохо-
	зяйственной техники
	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
	Выполнять разборочно-сборочные дефекто-
	вочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического
	обслуживания машин и оборудования жи-
	вотноводческих ферм.
	Знания:
	Тамина стана

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы ра-

боты сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документашии Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения ра-Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.6. Использовать Практический опыт: расходные, горюче-Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудова-Использование расходных, горючение, средства индивидусмазочных материалов и технических жидальной защиты, необхокостей димые для выполнения Умения: работ Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм. Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской докумен-Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения ра-Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности ПК 3.7. Выполнять ре-Практический опыт: гулировку, испытание, Регулировка, испытание и обкатка отремонобкатку отремонтиротированной сельскохозяйственной техники ванной сельскохозяй-Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники ственной техники в соответствии с регламен-Умения: Осуществлять проверку работоспособности тами

и настройку инструмента, оборудования,

сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

Практический опыт:

Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения

Умения:

Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

Знания:

Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ

Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

Практический опыт:

Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Умения:

Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы

Знания:

Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

не де ля	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7			1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3	3 4	3 5	3 6	3 7	3 8	3	4 0	4
1 ку	02.09-07.09	09.09-14.09	16.09-21.09	23.09-28.09	30.09-05.10	07.10-12.10	.10-19.	21.10-26.10	28.10-02.11	04.11-09.11	11.11-16.11	18.11-23.11	25.11-30.11	02.12-07.12	09.12-14.12	16.12-21.12	23.12-28.12	30.12-04.01	06.01-11.01	13.01-18.01	20.01-25.01	27.01-01.02	03.02-08.02	10.02-15.02	17.02-22.02	24.02-29.02	02.03-07.03	09.03-14.03	16.03-21.03	23.03-28.03	30.03-04.04	06.04-11.04	13.04-18.04	20.04-25.04	27.04-02.05	04.05-09.05	11.05-16.05	18.05-23.05	25.05-30.05	01.06-06.06	08.06-13.06	15.06-20.06	22.06-27.06
рс	Т	Т	T	Т	Т	Т	T	Т	Т	Т	T	Т	Т	Τ	Τ	T	Т	К	К	T	Т	Т	Т	Т	T	Т	Т	Τ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	T	Т	Т	Т	Т	Э	Э
2 ку рс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	к	к	Т	Т	Т	Т	Т	Т	ТУ	ТУ	Т	ТУ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	П	П	П	П
3 ку рс	Т	Т	Т	Ту	Т	Т	Т	Т	Ту	Ту	Т	Т	Т	Т	Т	Ту	T Э	к	к	Т	Т	Т	Т	Т	Ту	Ту	Т	Т	Ту	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	В	Э	П	П	П	П	П
4 ку рс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	T Э	к	к	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	П	П	П	П	ПД	П Д	П Д	п Д	Γ A	Γ A	Γ A	Γ A	Γ A	Γ A

Т -теоретическое обучение У -учебная практика П -производственная практика К -каникулы Э -экзамены В - учебные сборы ГА - государ-

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
 - лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
 - лабораторный комплект (набор) по электронике;
 - плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
 - стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
 - вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
 - наборы инструментов и принадлежностей;
 - контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
 - стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
 - стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, которых соответствует области профессиональной направление деятельности деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».